

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00a2982df0dcb84fb428aa49161539143b

Владелец: Литвинова Алла Сергеевна

Действителен: с 02.04.2026 по 26.06.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ЦППМСП

На 2025/2026 учебный год

К приказу МБУ ЦППМСП
От 25.08.2025г. № 18-ОД
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦППМСП
А.С. Литвинова
«10» сентября 2025г.

Исполнители:

1.Методист _____Дергунова В.А. «10» сентября 2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной целью психолого-педагогической помощи является сопровождение участников образовательного процесса и оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению.

Задачи:

1. Обеспечить интересы личности в сфере образования через психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков в образовательных учреждениях;
2. Содействовать созданию условий для гармоничного развития обучающихся в образовательных учреждениях, личностному самоопределению и формированию профессиональных намерений обучающихся, оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, средовой адаптации, поведения;
3. Сохранение и укрепление психологического и психопатологического здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательного процесса в образовательных учреждениях;
4. Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных организациях;
5. Разработка, апробация психолого-педагогических образовательных технологий и оказание помощи образовательным организациям в их внедрении;
6. Реализация дополнительных образовательных программ к общеобразовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования (психопрофилактические программы, программы коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения) для детей и взрослых, имеющих проблемы в развитии, поведении, обучении, средовой адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической помощи являются:

1. Психологическое просвещение участников образовательной деятельности с целью повышения психолого-педагогической компетентности и формирования здорового образа жизни.
2. Психологическая профилактика – содействие полноценному психологическому развитию личности, предубеждение возникновения возможных личностных и межличностных проблем, неблагополучия и социально-психологических конфликтов.
3. Психодиагностика – психолого-педагогическое изучение личности; экспертная оценка её развития. Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами обучения, поведения и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.
4. Консультативная деятельность – оказание помощи в вопросах развития, воспитания, обучения, профессионального и личностного самоопределения.
5. Развивающие-коррекционная, развивающая деятельность по содействию формирования личности и сохранения её индивидуальности.
6. Экспертно-проектная деятельность, направленная на развитие системы образования города Бердска.

В МБУ ЦППМСП работают такие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды учителя-дефектологи.

Адресный охват населения специалистами МБУ ЦППМСП осуществляется по адресам: ул. Кирова, 29.

Специалисты службы реализуют следующие программы:

Программа «Говорушки»

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, социализации и адаптации к жизни в обществе и формирования общей культуры учащихся. Отличительной особенностью данной программы является взаимосвязь с родителями, которая осуществляется через систему методических рекомендаций, получаемых родителями индивидуально в устной и письменной форме на карточках или специальных тетрадях. Так же часто практикуются (артикуляционная, дыхательная гимнастика и т.д.), требующие правильного закрепления в домашних условиях. Цель программы: организация коррекционной-развивающей работы для устранения речевых недостатков у детей 3-10 лет, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС, НОДА). Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, продолжительностью 15-40 минут в зависимости от психолого-физиологических потребностей ребенка.

Программа «Я говорю правильно»

Данная программа направлена на преодоление имеющихся речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Отличительной особенностью программы является то, что она включает в себя 3 уровня обучения. В зависимости от выраженности речевого нарушения, ребенок осваивает необходимое количество уровней в течении учебного года. Основной целью является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых нарушений дошкольников и осуществление своевременного и полноценного их личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Цель программы: организация коррекционной-развивающей работы для устранения речевых недостатков у детей 3-7 лет, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, продолжительностью 15-30 минут в зависимости от психолого-физиологических потребностей ребенка.

Программа «Бета ритм»

Программа социально-гуманитарной направленности «Бета ритм» направлена на развитие произвольного внимания и интеллектуальной работоспособности детей. Отличительной особенностью программы, является лечебно-оздоровительная технология компьютерного биоуправления, профилактика и укрепление здоровья подрастающего поколения. Программа состоит из двух модулей. Занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме (группа 2 человека). На занятиях происходит смена видов деятельности, используются физминутки, элементы игр, что способствует развитию произвольного внимания, логического мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитию мотивационной сферы. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю с детьми с 4-14 лет по 20-45 минут.

Программа «Мозговичок»

Данная программа направлена на содействие социальной адаптации детей. Отличительной особенностью является использование нейropsихологического подхода при подготовке и обучении ребенка к школе. Программа построена с учётом ведущего вида деятельности старших дошкольников и младших школьников, что позволяет через игровые упражнения нормализовать психические процессы, и способствует формированию сбалансированной работы головного мозга. Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме (группа 2 человека). Занятия проводятся 1-2 раза в неделю с детьми 3-14 лет по 15-40 минут.

Программа «Радуга»

Программа определения содержания и организацию дополнительного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Направленность программы заключается в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную адаптацию, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа рассчитана на детей в возрасте 3-12 лет с задержкой психического развития. Основной формой обучения являются игровые занятия в индивидуальной форме. Занятия проводятся в определенной системе в соответствии с разделами данной программы: занятия по ознакомлению с окружающим миром; занятия по формированию элементарных математических навыков.

Программа «Мозайка» определяет содержание и организацию дополнительного образовательного пространства для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Направленность программы заключается в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную адаптацию, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа рассчитана на детей в возрасте 3-7 лет с задержкой психического развития. Основной формой обучения являются игровые занятия в индивидуальной форме. Занятия проводятся в определенной системе в соответствии с разделами данной программы: занятия по ознакомлению с окружающим миром; занятия по формированию элементарных математических навыков. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15-30 минут.

Программа «Путь к знаниям» определяет содержание и организацию дополнительного пространства для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья от 7-11 лет. Направленность программы заключается в формировании у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную адаптацию, коррекцию недостатков в познавательном и психическом развитии детей, а также в формировании способности субъекта к саморазвитию и совершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Продолжительность занятий: 1 занятие в день 2 раза в неделю по 30-40 минут. Продолжительность занятия зависит от возраста и индивидуальных психофизических особенностей детей. Предлагаемая программа построена таким образом, что её можно корректировать и подстраивать под ребенка в зависимости от усвоения программного материала ребенком. Занятия могут повторяться, дополняться и изменяться.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Службы психолого-педагогического и медико-социальной помощи
 МБУ ЦППМСП на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Название творческого Объединения/ ФИО педагога	Название дополнительной образовательной программы	Кол-во часов в год по уч. тем. плану	Возраст / класс/ ОУ	Количество часов в неделю по годам обучения в каждой группе				Количество групп (детей) по годам обучения (номер группы/ детей)				Итого часов по годам обучения				Итого часов	Итого групп	Количество учащихся	Индивидуальные	Человеко-часы
					1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о. и >	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о. и >	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о. и >					
1.	Учитель-логопед Кожевникова Е.А.	Общеразвивающая программа по развитию эмоциональной сферы «Говорушка»	40	3-7	1				9				9						9		360
2.	Учитель-логопед Арутунова Е.Д.	Общеразвивающая программа по развитию эмоциональной сферы «Я говорю правильно»	40	3-7	1				18				18						18		720
3.	Педагог-психолог Васильченко А.Е.	Общеразвивающая программа по развитию эмоциональной сферы «Бета ритм»	40	4-14	1				10				10						10		400
4.	Педагог-психолог Карих А.В.	Общеразвивающая программа по развитию эмоциональной сферы «Мозговичок»	40	7-11	1				10				10						10		400
5.	Педагог-психолог Пономарева Л.А.	Общеразвивающая программа по	40	4-7	1				10				10						10		400

		развитию эмоциональной сферы «Радуга»																			
6.	Учитель- дефектолог Рерих О.Г.	Общеразвивающая программа по развитию познавательной сферы «Мозайка»	40	4-7	1				18				18						18		720
7	Учитель- дефектолог Швечкова А.С.	Общеразвивающая программа по развитию познавательной сферы «Путь к знаниям»	40	7-11	1				18				18						18		720
		ИТОГО	40						93				93						93		3720